

Durante mis primeros cinco años:

¡Ayúdame a avanzar!

Publicación de Prince George's County Public Schools—Early Intervention and Preschool Programs y Prince George's Special Needs Identification Physician Support Program.

Tomado de CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5, Quinta Edición, editado por Steven Shelov y Tanya Remer Altmann © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 por la Academia Americana de Pediatría y BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, tercera edición, editado por Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw y Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: Academia Americana de Pediatría. Esta lista de verificación de indicadores del desarrollo no es un sustituto de una herramienta de evaluación del desarrollo estandarizada y validada.

Para obtener más información, consulta www.cdc.gov/preocupado o llama al 1-800-CDC-INFO.

¡Vieras qué importante es notar los cambios que suceden en mí durante los primeros cinco años de mi vida!

Saber qué esperar en cada etapa de mi desarrollo temprano puede ayudarte a aprender cosas sobre mí mientras crezco. Por supuesto, todos los niños crecen y se desarrollan a ritmos diferentes, pero es importante que te asegures de mi desarrollo. Si notas que tengo algo de dificultad con alguna de mis habilidades, recuerda que la intervención temprana puede marcar una gran diferencia. Cuanto antes reciba los servicios especiales que necesite, más y mejor podré avanzar.

Ponerte en contacto con mi proveedor de atención médica y mi proveedor de servicios de intervención constituye el primer paso para descubrir si necesito servicios especiales. Si se considera que reúno las condiciones para ello, se identificarán mis necesidades personales, se preparará un plan en colaboración con nuestra familia y se me proporcionarán los servicios adecuados. Por favor, ¡no esperes! ¡Te necesito para ayudarme a avanzar!

Tengo 2 meses de edad

La manera en que yo juego, aprendo, hablo y actúo ofrece claves importantes sobre cómo me estoy desarrollando. Los indicadores del desarrollo son cosas que la mayoría de los niños pueden hacer a una edad determinada. Anota los indicadores de desarrollo que puedes ver en mí antes de que cumpla 3 meses de edad. En cada una de mis visitas médicas, lleva esta información y habla con mi pediatra sobre los indicadores que alcancé y cuáles son los que debería alcanzar a continuación.



Por lo general, a los 2 meses:

En las áreas social y emocional

- Comienzo a sonreírle a la gente
- Por breves momentos, puedo calmarme sin ayuda (me pongo los dedos en la boca y me chupo las manos)
- Trato de mirar a mis padres o cuidadores

En las áreas del habla y la comunicación

- Hago sonidos como de arrullo o gorjeos
- Muevo la cabeza para buscar los sonidos

En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- Me intereso en las caras
- Comienzo a seguir las cosas con los ojos y reconozco a las personas a distancia
- Comienzo a demostrar aburrimiento si no cambian las actividades (lloro, me inquieto)

En las áreas motora y de desarrollo físico

- Puedo mantener la cabeza alzada y trato de incorporarme cuando estoy boca abajo
- Muevo las piernas y los brazos con mayor suavidad

Actúa pronto, hablando cuanto antes con mi doctor y llamando al programa Infants and Toddlers, si notas que yo:

- No respondo ante ruidos fuertes
- No sigo con la vista las cosas que se mueven
- No le sonrío a las personas
- No me llevo las manos a la boca
- No puedo sostener la cabeza en alto cuando procuro incorporarme estando boca abajo

Dile a mi médico o enfermera si notas cualquiera de estos signos de posible retraso en mi desarrollo para mi edad, y conversa con alguien de nuestra comunidad que conozca los servicios para niños de nuestra área, como por ejemplo, el programa público de intervención temprana patrocinado por nuestro condado. Para más información, llama a Prince George's County Infants and Toddlers al 301-925-6627.

Tengo 4 meses de edad

La manera en que yo juego, aprendo, hablo y actúo ofrece claves importantes sobre cómo me estoy desarrollando. Los indicadores del desarrollo son cosas que la mayoría de los niños pueden hacer a una edad determinada. Anota los indicadores de desarrollo que puedes ver en mí antes de que cumpla 5 meses de edad. En cada una de mis visitas médicas, lleva esta información y habla con mi pediatra sobre los indicadores que alcancé y cuáles son los que debería alcanzar a continuación.

Por lo general, a los 4 meses:

En las áreas social y emocional

- Sonrío espontáneamente, especialmente a otras personas
- Me gusta jugar con la gente y puede que hasta lllore cuando terminan los juegos
- Copio algunos movimientos y gestos faciales, como sonreír o fruncir el ceño

En las áreas del habla y la comunicación

- Empiezo a balbucear
- Balbuceo con entonación y copio los sonidos que oigo
- Lloro de diferentes maneras para mostrar que tengo hambre, siento dolor o estoy cansado

En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- Te dejo saber si estoy contento o triste
- Respondo ante las demostraciones de afecto
- Trato de alcanzar los juguetes con una mano
- Coordino las manos y los ojos, como cuando veo un juguete y trato de alcanzarlo
- Sigo con la vista las cosas que se mueven, moviendo los ojos de lado a lado
- Observo las caras con atención
- Reconozco a distancia objetos y personas conocidas

En las áreas motora y de desarrollo físico

- Mantengo la cabeza firme, sin necesidad de soporte
- Me empujo con las piernas cuando tengo los pies sobre una superficie firme

- Cuando estoy boca abajo, puedo darme vuelta y quedar boca arriba
- Puedo sostener un juguete y sacudirlo y golpear juguetes que estén colgando
- Me llevo las manos a la boca
- Cuando estoy boca abajo, me incorporo hasta apoyarme en los codos

Actúa pronto, hablando cuanto antes con mi doctor y llamando al programa Infants and Toddlers, si notas que yo:

- No sigo con la vista las cosas que se mueven
- No les sonrío a las personas
- No puedo mantener firme la cabeza
- No gorjeo ni emito sonidos con la boca
- No me llevo las cosas a la boca
- No me empujo con las piernas cuando me apoyan los pies sobre una superficie firme
- Tengo dificultad para mover uno o ambos ojos en todas las direcciones

Dile a mi médico o enfermera si notas cualquiera de estos signos de posible retraso en mi desarrollo para mi edad, y conversa con alguien de nuestra comunidad que conozca los servicios para niños de nuestra área, como por ejemplo, el programa público de intervención temprana patrocinado por nuestro condado. Para más información, llama a Prince George's County Infants and Toddlers al 301-925-6627.

Tengo 6 meses de edad

La manera en que yo juego, aprendo, hablo y actúo ofrece claves importantes sobre cómo me estoy desarrollando. Los indicadores del desarrollo son cosas que la mayoría de los niños pueden hacer a una edad determinada. Anota los indicadores de desarrollo que puedes ver en mí antes de que cumpla 7 meses de edad. En cada una de mis visitas médicas, lleva esta información y habla con mi pediatra sobre los indicadores que alcancé y cuáles son los que debería alcanzar a continuación.



Por lo general, a los 6 meses:

En las áreas social y emocional

- Reconozco las caras familiares y comienzo a darme cuenta si alguien es un desconocido
- Me gusta jugar con los demás, especialmente con mis padres
- Respondo ante las emociones de otras personas y generalmente me muestro feliz
- Me gusta mirarme al espejo

En las áreas del habla y la comunicación

- Respondo a los sonidos copiándolos
- Uso varias vocales cuando balbuceo (“a”, “e”, “o”) y me gusta hacer sonidos por turno con mis padres o cuidadores
- Reacciono cuando se menciona mi nombre
- Hago sonidos para demostrar alegría o descontento
- Comienzo a emitir sonidos de consonantes (parloteo usando la “m” o la “b”)

En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- Observo a mi alrededor las cosas que están cerca
- Me llevo las cosas a la boca
- Muestro curiosidad por las cosas y trato de agarrar las que están fuera de mi alcance
- Comienzo a pasar cosas de una mano a la otra

En las áreas motora y de desarrollo físico

- Me doy vuelta para ambos lados (me pongo boca arriba y boca abajo)
- Comienzo a sentarme sin apoyo

- Cuando me paro, puedo apoyarme en las piernas y hasta saltar
- Me mezo hacia adelante y hacia atrás; a veces gateo primero hacia atrás y luego hacia adelante

Actúa pronto, hablando cuanto antes con mi doctor y llamando al programa Infants and Toddlers, si notas que yo:

- No trato de agarrar cosas que están a mi alcance
- No demuestro afecto por quienes me cuidan
- No reacciono ante los sonidos a mi alrededor
- Tengo dificultad para llevarme cosas a la boca
- No emito sonidos de vocales (“a”, “e”, “o”)
- No me doy vuelta en ninguna dirección
- No me río ni emito sonidos de placer
- Me veo rígido y con los músculos tensos
- Me veo sin fuerza, como un muñeco de trapo

Dile a mi médico o enfermera si notas cualquiera de estos signos de posible retraso en mi desarrollo para mi edad, y conversa con alguien de nuestra comunidad que conozca los servicios para niños de nuestra área, como por ejemplo, el programa público de intervención temprana patrocinado por nuestro condado. Para más información, llama a Prince George’s County Infants and Toddlers al 301-925-6627.



Tengo 9 meses de edad

La manera en que yo juego, aprendo, hablo y actúo ofrece claves importantes sobre cómo me estoy desarrollando. Los indicadores del desarrollo son cosas que la mayoría de los niños pueden hacer a una edad determinada. Anota los indicadores de desarrollo que puedes ver en mí antes de que cumpla 10 meses de edad. En cada una de mis visitas médicas, lleva esta información y habla con mi pediatra sobre los indicadores que alcancé y cuáles son los que debería alcanzar a continuación.

Por lo general, a los 9 meses:

En las áreas social y emocional

- Puede que me den miedo los desconocidos
- Puede que me aferre a adultos conocidos
- Tengo juguetes preferidos

En las áreas del habla y la comunicación

- Entiendo cuando me dicen “no”
- Hago muchos sonidos diferentes como “mamamama” y “dadadadada”
- Copio los sonidos y gestos que observo en los demás
- Señalo objetos con los dedos

En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- Observo el recorrido de las cosas al caer
- Voy en busca de las cosas que me escondes
- Juego a esconderme, tapándome la cara con las manos
- Me pongo las cosas en la boca
- Paso objetos de una mano a la otra con facilidad
- Recojo cosas como cereales en forma de “o” entre mis dedos índice y pulgar

En las áreas motora y de desarrollo físico

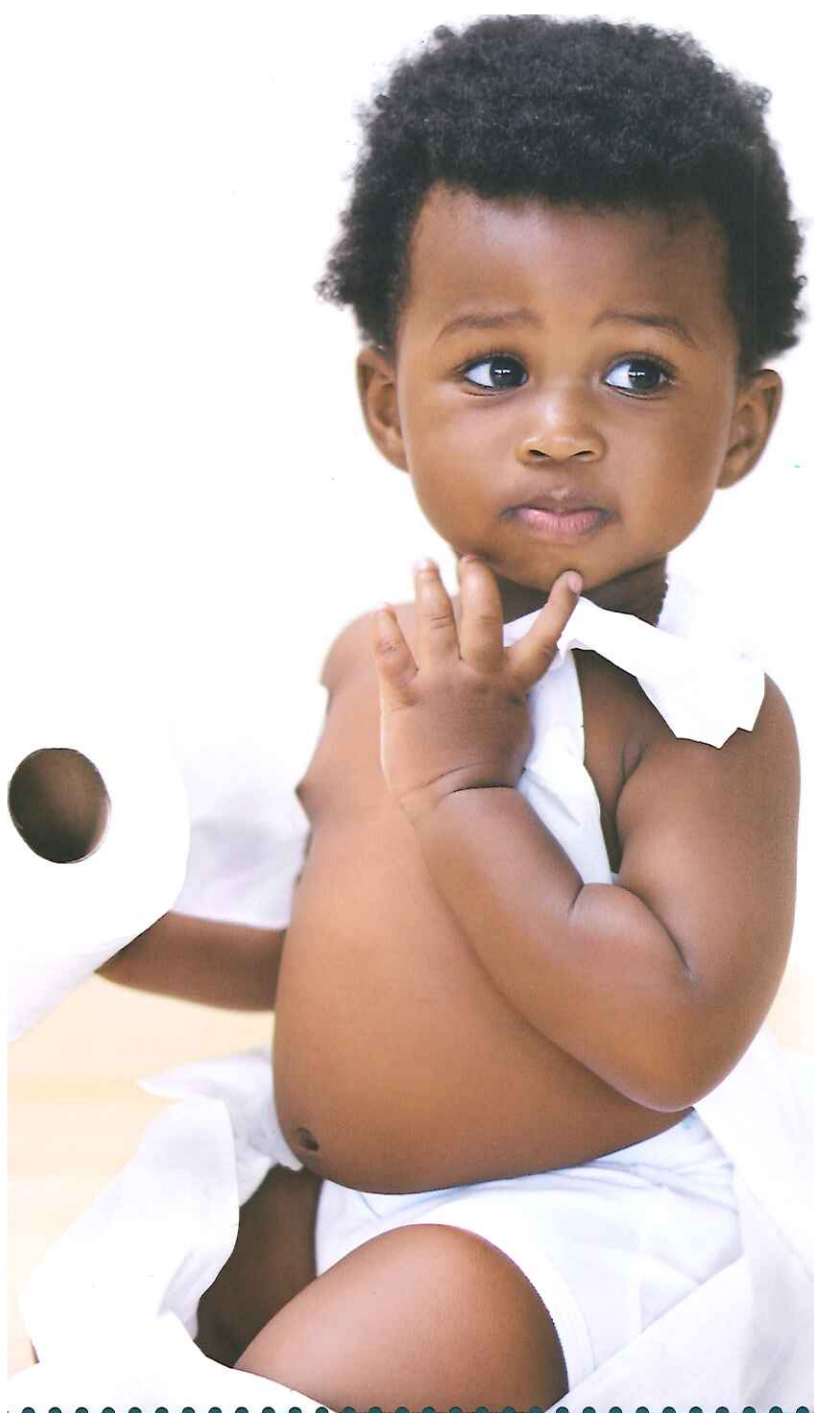
- Puedo pararme sosteniéndome de algo
- Puedo sentarme solo
- Me siento sin respaldo
- Me incorporo
- Gateo

Actúa pronto, hablando cuanto antes con mi doctor y llamando al programa Infants and Toddlers, si notas que yo:

- No me sostengo en las piernas con apoyo
- No me siento con ayuda
- No balbuceo (“mama”, “baba”, “papa”)
- No juego a nada que sea por turnos, como “me toca a mí, te toca a ti”
- No respondo cuando me llaman por mi nombre
- No parezco reconocer a las personas que me son conocidas
- No miro hacia donde me señalas
- No paso juguetes de una mano a la otra

Dile a mi médico o enfermera si notas cualquiera de estos signos de posible retraso en mi desarrollo para mi edad, y conversa con alguien de nuestra comunidad que conozca los servicios para niños de nuestra área, como por ejemplo, el programa público de intervención temprana patrocinado por nuestro condado. Para más información, llama a Prince George’s County Infants and Toddlers al 301-925-6627.

La Academia Americana de Pediatría recomienda que se evalúe el desarrollo general de los niños a los 9 meses. Pregúntale a mi médico si yo necesito ser evaluado.



Tengo 12 meses de edad

La manera en que yo juego, aprendo, hablo y actúo ofrece claves importantes sobre cómo me estoy desarrollando. Los indicadores del desarrollo son cosas que la mayoría de los niños pueden hacer a una edad determinada. Anota los indicadores de desarrollo que puedes ver en mí al cumplir yo 1 año de edad. En cada una de mis visitas médicas, lleva esta información y habla con mi pediatra sobre los indicadores que alcancé y cuáles son los que debería alcanzar a continuación.

Por lo general, a los 12 meses:

En las áreas social y emocional

- Actúo con timidez o me pongo nervioso en presencia de desconocidos
- Llora cuando mi mamá o mi papá se alejan
- Tengo cosas y personas preferidas
- Demuestro miedo en algunas situaciones
- Te alcanzo un libro cuando quiero escuchar un cuento
- Repito sonidos o acciones para llamar la atención
- Levanto un brazo o una pierna para ayudar a vestirme
- Juego a las palmaditas y a esconderme tapándome la cara con las manos

En las áreas del habla y la comunicación

- Entiendo cuando con sencillez se me pide que haga algo
- Uso gestos simples, como mover la cabeza de lado a lado para decir “no” o agitar la mano para decir “adiós”
- Hago sonidos con cambios de entonación (más parecidos al lenguaje normal)
- Digo “mamá” y “papá” y exclamaciones como “oh-oh”
- Trato de copiar las palabras que dices

En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- Exploro los objetos de diferentes maneras (los sacudo, los golpeo o los tiro)
- Encuentro fácilmente objetos escondidos
- Cuando se nombra algo, miro en dirección a la ilustración o cosa que se nombró
- Copio gestos
- Comienzo a usar las cosas correctamente; por ejemplo, bebo de una taza, me cepillo el pelo
- Golpeo un objeto contra otro
- Meto cosas dentro de un recipiente, las saco del recipiente

- Suelto las cosas sin ayuda
- Pido atención tocando a las personas con mi dedo índice
- Sigo instrucciones sencillas como “recoge el juguete”

En las áreas motora y de desarrollo físico

- Me siento sin ayuda
- Me paro sosteniéndome de algo, camino apoyándome en los muebles, la pared, etc.
- Puede que hasta dé unos pasos sin apoyarme
- Puede que me pare solo

Actúa pronto, hablando cuanto antes con mi doctor y llamando al programa Infants and Toddlers, si notas que yo:

- No gateo
- No puedo permanecer de pie con ayuda
- No busco las cosas que te veo esconder
- No digo palabras sencillas como “mamá” o “papá”
- No aprendo a usar gestos como saludar con la mano o mover la cabeza
- No señalo cosas
- Pierdo habilidades que había adquirido

Dile a mi médico o enfermera si notas cualquiera de estos signos de posible retraso en mi desarrollo para mi edad, y conversa con alguien de nuestra comunidad que conozca los servicios para niños de nuestra área, como por ejemplo, el programa público de intervención temprana patrocinado por nuestro condado. Para más información, llama a **Prince George's County Infants and Toddlers** al 301-925-6627.



Tengo 18 meses de edad

La manera en que yo juego, aprendo, hablo y actúo ofrece claves importantes sobre cómo me estoy desarrollando. Los indicadores del desarrollo son cosas que la mayoría de los niños pueden hacer a una edad determinada. Anota los indicadores de desarrollo que puedes ver en mí poco antes de que cumpla 19 meses de edad. En cada una de mis visitas médicas, lleva esta información y habla con mi pediatra sobre los indicadores que alcancé y cuáles son los que debería alcanzar a continuación.

Por lo general, a los 18 meses:

En las áreas social y emocional

- Me gusta alcanzarle cosas a los demás como un juego
- Puedo tener rabietas
- Puede que me dé miedo ver gente desconocida
- Demuestro afecto a las personas conocidas
- Juego a imitar cosas sencillas, como alimentar a una muñeca
- En situaciones nuevas, me aferro a la persona que me cuida
- Señalo para mostrarles a los demás algo interesante
- Exploro solo, pero teniendo cerca a quien me cuida

En las áreas del habla y la comunicación

- Puedo decir varias palabras
- Digo “no” y sacudo la cabeza de lado a lado para indicar mi negación
- Señalo para mostrarle a otra persona lo que quiero

En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- Sé para qué sirven las cosas comunes; por ejemplo, el teléfono, un cepillo, una cuchara
- Señalo para llamar la atención de otras personas
- Demuestro interés en una muñeca o en un animal de peluche y hago de cuenta que le doy de comer
- Señalo una parte del cuerpo
- Hago garabatos sin ayuda
- Puedo seguir instrucciones verbales de un solo paso que no se acompañan de gestos; por ejemplo, me siento cuando me dicen “séntate”

En las áreas motora y de desarrollo físico

- Camino solo
- Puedo subir las escaleras y correr

- Jalo juguetes detrás de mí mientras camino
- Puedo ayudar a desvestirme
- Bebo de una taza
- Como con cuchara

Actúa pronto, hablando cuanto antes con mi doctor y llamando al programa Infants and Toddlers, si notas que yo:

- No señalo cosas para mostrárselas a otras personas
- No puedo caminar
- No sé para qué sirven las cosas familiares
- No copio lo que hacen los demás
- No aprendo nuevas palabras
- No sé por lo menos 6 palabras
- No me doy cuenta ni parece importarme si la persona que me cuida se va o regresa
- Pierdo habilidades que había adquirido

Dile a mi médico o enfermera si notas cualquiera de estos signos de posible retraso en mi desarrollo para mi edad, y conversa con alguien de nuestra comunidad que conozca los servicios para niños de nuestra área, como por ejemplo, el programa público de intervención temprana patrocinado por nuestro condado. Para más información, llama a **Prince George's County Infants and Toddlers** al **301-925-6627**.

La Academia Americana de Pediatría recomienda que, a los 18 meses de edad, se evalúe el desarrollo general de los niños y se realicen pruebas de detección de autismo. Pregúntale a mi médico si yo necesito ser evaluado.



Tengo 2 años de edad

La manera en que yo juego, aprendo, hablo y actúo ofrece claves importantes sobre cómo me estoy desarrollando. Los indicadores del desarrollo son cosas que la mayoría de los niños pueden hacer a una edad determinada. Anota los indicadores de desarrollo que puedes ver en mí a mis 2 años de edad. En cada una de mis visitas médicas, lleva esta información y habla con mi pediatra sobre los indicadores que alcancé y cuáles son los que debería alcanzar a continuación.

Por lo general, a los 2 años:

En las áreas social y emocional

- Copio a otras personas, especialmente a adultos y niños mayores
- Me entusiasmo cuando estoy con otros niños
- Demuestro ser cada vez más independiente
- Demuestro un comportamiento desafiante (hago lo que se me ha dicho que no haga)
- Comienzo a incluir otros niños en mis juegos; por ejemplo, en juegos de persecución (atrape y manchas)

En las áreas del habla y la comunicación

- Señalo objetos o ilustraciones cuando se me nombran
- Sé los nombres de personas conocidas y de partes del cuerpo
- Digo frases de 2 a 4 palabras
- Sigo instrucciones sencillas
- Repito palabras que escuché en alguna conversación
- Señalo las cosas que aparecen en un libro

En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- Encuentro cosas aun cuando estén escondidas debajo de dos o tres sábanas
- Empiezo a clasificar por formas y colores
- Completo las frases y las rimas de cuentos que conozco
- Juego con mi imaginación de manera sencilla
- Construyo torres de 4 bloques o más
- Puede que use una mano más que la otra
- Sigo instrucciones para hacer dos cosas, como por ejemplo, “levanta tus zapatos y ponlos en su lugar”
- Nombro lo que veo en las ilustraciones de los libros; por ejemplo: “gato”, “pájaro”, “perro”

En las áreas motora y de desarrollo físico

- Puedo pararme de puntillas
- Puedo patear una pelota
- Empiezo a correr
- Me trepo a los muebles y me bajo de ellos sin ayuda
- Subo y bajo las escaleras agarrándome de algo
- Tiro la pelota por encima de mi cabeza
- Dibujo o copio líneas rectas y círculos

Actúa pronto, hablando cuanto antes con mi doctor y llamando al programa Infants and Toddlers, si notas que yo:

- No uso frases de 2 palabras (por ejemplo, “tomo leche”)
- No sé cómo utilizar objetos de uso común, como un cepillo, el teléfono, un tenedor o una cuchara
- No copio acciones ni palabras
- No puedo seguir instrucciones sencillas
- No camino con estabilidad
- Pierdo habilidades que había logrado

Dile a mi médico o enfermera si notas cualquiera de estos signos de posible retraso en mi desarrollo para mi edad, y conversa con alguien de nuestra comunidad que conozca los servicios para niños de nuestra área, como por ejemplo, el programa público de intervención temprana patrocinado por nuestro condado. Para más información, llama a **Prince George's County Infants and Toddlers** al 301-925-6627.

La Academia Americana de Pediatría recomienda que, a los 24 meses de edad, se evalúe el desarrollo general de los niños y se realicen pruebas de detección de autismo. Pregúntale a mi médico si yo necesito ser evaluado.

Tengo 3 años de edad

La manera en que yo juego, aprendo, hablo y actúo ofrece claves importantes sobre cómo me estoy desarrollando. Los indicadores del desarrollo son cosas que la mayoría de los niños pueden hacer a una edad determinada. Anota los indicadores de desarrollo que puedes ver en mí a mis 3 años de edad. En cada una de mis visitas médicas, lleva esta información y habla con mi pediatra sobre los indicadores que alcancé y cuáles son los que debería alcanzar a continuación.



Por lo general, a los 3 años:

En las áreas social y emocional

- Copio a los adultos y a mis amigos
- Demuestro afecto por mis amigos espontáneamente
- Espero mi turno en los juegos
- Muestro preocupación cuando uno de mis amigos llora
- Entiendo la idea de lo que “es mío”, “de él” o “de ella”
- Expreso una gran variedad de emociones
- Me separo de mi mamá y de mi papá con facilidad
- Puede que me afecten los cambios grandes de rutina
- Me visto y desvisto

En las áreas del habla y la comunicación

- Sigo instrucciones de 2 o 3 pasos
- Puedo nombrar la mayoría de las cosas conocidas
- Entiendo palabras como “adentro”, “arriba” o “debajo”
- Puedo decir mi nombre, edad y sexo
- Puedo decir el nombre de un amigo
- Digo palabras como “yo”, “mi”, “nosotros”, “tú” y algunos plurales (autos, perros, gatos)
- Hablo de manera que los desconocidos pueden entender la mayor parte de lo que digo
- Puedo conversar usando dos o tres oraciones

En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- Puedo manejar juguetes con botones, palancas y piezas móviles
- Juego imaginativamente con muñecas, animales y personas
- Armo rompecabezas de tres o cuatro piezas
- Entiendo lo que significa “dos”
- Copio un círculo con lápiz o crayón
- Paso las hojas de los libros una a la vez

- Armo torres de más de seis bloquitos
- Enrosco y desenrosco las tapas de jarras o abro las manijas de las puertas

En las áreas motora y de desarrollo físico

- Trepo bien
- Corro fácilmente
- Puedo pedalear un triciclo
- Subo y bajo escaleras, un pie por escalón

Actúa pronto, hablando cuanto antes con mi doctor y llamando al programa Child Find, si notas que yo:

- Me caigo mucho o tengo problemas para subir y bajar escaleras
- Babeo o no se me entiende cuando hablo
- No puedo manejar juguetes sencillos (tableros de piezas para encajar, rompecabezas sencillos, girar una manija)
- No uso oraciones para hablar
- No entiendo instrucciones sencillas
- No imito ni uso la imaginación en mis juegos
- No quiero jugar con otros niños ni con juguetes
- No miro a las personas a los ojos
- Pierdo habilidades que había adquirido

Dile a mi médico o enfermera si notas cualquiera de estos signos de posible retraso en mi desarrollo para mi edad, y conversa con alguien de nuestra comunidad que conozca los servicios para niños de nuestra área, como por ejemplo, el programa público de intervención temprana patrocinado por nuestro condado. Para más información, llama al programa Child Find al 301-925-6600.



Tengo 4 años de edad

La manera en que yo juego, aprendo, hablo y actúo ofrece claves importantes sobre cómo me estoy desarrollando. Los indicadores del desarrollo son cosas que la mayoría de los niños pueden hacer a una edad determinada. Anota los indicadores de desarrollo que puedes ver en mí a mis 4 años de edad. En cada una de mis visitas médicas, lleva esta información y habla con mi pediatra sobre los indicadores que alcancé y cuáles son los que debería alcanzar a continuación.

Por lo general, a los 4 años:

En las áreas social y emocional

- Disfruto haciendo cosas nuevas
- Juego a “papá y mamá”
- Cada vez me muestro más creativo en los juegos de imaginación
- Me gusta más jugar con otros niños que solo
- Coopero con los demás niños
- A menudo no puedo distinguir la fantasía de la realidad
- Describo lo que me gusta y lo que me interesa

En las áreas del habla y la comunicación

- Sé algunas reglas básicas de gramática, como el uso correcto de “él” y “ella”
- Canto una canción o recito un poema de memoria como “La araña pequeñita” o “Las ruedas de los autobuses”
- Relato cuentos
- Puedo decir mi nombre y apellido

En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- Nombro algunos colores y números
- Entiendo la idea de contar
- Comienzo a entender el concepto de tiempo
- Recuerdo partes de un cuento
- Entiendo el concepto de “igual” y “diferente”
- Dibujo una persona con dos o cuatro partes del cuerpo
- Sé usar tijeras
- Empiezo a copiar algunas letras mayúsculas
- Puedo jugar juegos infantiles de mesa o de cartas
- Puedo decirte lo que me parece que va a suceder en un libro a continuación

En las áreas motora y de desarrollo físico

- Brinco y me sostengo en un pie hasta por dos segundos
- La mayoría de las veces agarro una pelota que rebota
- Puedo servirme los alimentos, cortarlos (bajo supervisión) y hacerlos papilla

Actúa pronto, hablando cuanto antes con mi doctor y llamando al programa Child Find, si notas que yo:

- No puedo saltar en el mismo sitio
- Tengo dificultades para hacer garabatos
- No muestro interés en los juegos interactivos o de imaginación
- Ignoro a otros niños o no respondo a las personas que no son de la familia
- Rehúso vestirme, dormir e ir al baño
- No puedo relatar mi cuento favorito
- No sigo instrucciones de tres partes
- No entiendo el significado de “igual” y “diferente”
- No uso correctamente las palabras “yo” y “tú”
- No hablo con claridad
- Pierdo habilidades que había adquirido

Dile a mi médico o enfermera si notas cualquiera de estos signos de posible retraso en mi desarrollo para mi edad, y conversa con alguien de nuestra comunidad que conozca los servicios para niños de nuestra área, como por ejemplo, el programa público de intervención temprana patrocinado por nuestro condado. Para más información, llama al programa Child Find al 301-925-6600.



Tengo 5 años de edad

La manera en que yo juego, aprendo, hablo y actúo ofrece claves importantes sobre cómo me estoy desarrollando. Los indicadores del desarrollo son cosas que la mayoría de los niños pueden hacer a una edad determinada. Anota los indicadores de desarrollo que puedes ver en mí a mis 5 años de edad. En cada una de mis visitas médicas, lleva esta información y habla con mi pediatra sobre los indicadores que alcancé y cuáles son los que debería alcanzar a continuación.

Por lo general, a los 5 años:

En las áreas social y emocional

- Quiero complacer a mis amigos
- Quiero parecerme a mis amigos
- Es probable que preste más atención a las reglas
- Me gusta cantar, bailar y actuar
- Estoy consciente de la diferencia de los sexos
- Puedo distinguir la fantasía de la realidad
- Soy más independiente; por ejemplo, puedo ir solo a visitar a los vecinos de al lado (aunque todavía necesito la supervisión de un adulto)
- A veces soy muy exigente y a veces muy cooperador

En las áreas del habla y la comunicación

- Hablo con mucha claridad
- Puedo contar una historia sencilla usando oraciones completas
- Puedo usar el tiempo futuro; por ejemplo, “mi abuelita vendrá”
- Digo mi nombre y dirección

En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- Cuento 10 o más cosas
- Puedo dibujar una persona con al menos seis partes del cuerpo
- Puedo escribir algunas letras o números
- Puedo copiar triángulos y otras figuras geométricas
- Conozco las cosas de uso diario como el dinero y la comida

En las áreas motora y de desarrollo físico

- Puedo pararme en un pie por 10 segundos o más
- Puedo brincar y tal vez hasta dar saltos de lado
- Puedo dar volteretas en el aire
- Puedo usar tenedores y cucharas y, a veces, cuchillos de mesa

- Puedo ir al baño solo
- Me columpio y trepo

Actúa pronto, hablando cuanto antes con mi doctor y llamando al programa Child Find, si notas que yo:

- No expreso una gran variedad de emociones
- Tengo comportamientos extremos (demasiado miedo, agresión, timidez o tristeza)
- Estoy demasiado retraído y pasivo
- Me distraigo con facilidad, tengo problemas para concentrarme en una actividad por más de cinco minutos
- No le respondo a las personas o lo hago solo superficialmente
- No puedo distinguir la fantasía de la realidad
- No juego a una variedad de juegos y actividades
- No puedo decir mi nombre y apellido
- No uso correctamente los plurales o el tiempo pasado
- No hablo de mis actividades o experiencias diarias
- No dibujo
- No puedo cepillarme los dientes, lavarme y secarme las manos o desvestirme sin ayuda
- Pierdo habilidades que había adquirido

Dile a mi médico o enfermera si notas cualquiera de estos signos de posible retraso en mi desarrollo para mi edad, y conversa con alguien de nuestra comunidad que conozca los servicios para niños de nuestra área, como por ejemplo, el programa público de intervención temprana patrocinado por nuestro condado. Para más información, llama al programa Child Find al 301-925-6600.



Para bebés y niños pequeños

Llama al: 301-925-6627

En la evaluación de mi desarrollo según el Programa de Intervención Temprana del Condado de Prince George, mi edad juega un papel importante. Para bebés y niños pequeños (desde su nacimiento hasta los 35 meses de edad), llama a **Infants and Toddlers** al 301-925-6627. Ellos evaluarán mi desarrollo. En caso de tener algún retraso, calificaré para recibir servicios de asistencia y asesoramiento familiar—en mi hogar y/o en mi comunidad—que contribuyan a mi desarrollo y nos conecten con servicios comunitarios. Mi progreso se verificará a través del **Plan de Servicio Familiar Individualizado** (IFSP por sus siglas en inglés).

Entre los servicios disponibles se encuentran los siguientes:

- Fisioterapia
- Terapia ocupacional
- Enseñanza especial
- Servicios del habla y del lenguaje
- Exámenes/Servicios auditivos y visuales
- Terapia familiar

Para niños de 3 a 5 años de edad

Llama al: 301-925-6600

En la evaluación de mi desarrollo según el Programa de Intervención Temprana del Condado de Prince George, mi edad juega un papel importante. Para niños en edad preescolar de 3 a 5 años de edad, llama al programa **Child Find** (En Busca de Niños) al 301-925-6600. Ellos evaluarán mi desarrollo. En caso de tener algún retraso, se me remitirá a recibir servicios educativos especializados y/o servicios afines donde pueda ser asistido(a) hasta cumplir 5 años de edad. Mi progreso se verificará a través del **Programa Educativo Individualizado** (IEP, por sus siglas en inglés).

Entre los servicios disponibles se encuentran los siguientes:

- Fisioterapia
- Terapia ocupacional
- Enseñanza especial
- Servicios del habla y del lenguaje
- Exámenes auditivos y visuales





¡Gracias por ayudarme a avanzar!

